



COMUNICAT DE PRESĂ

Lansarea proiectului

„Profesioniști prin Educație Incluzivă și Sprijin Integrat”, cod SMIS 350927

22/09/2026

Asociația Română pentru Promovarea Sănătății (ARPS), în calitate de **Lider**, împreună cu **Asociația pentru Știință, Societate, Educație și Tehnologie (ASSET)**, în calitate de **Partener**, anunță începerea proiectului „Profesioniști prin Educație Incluzivă și Sprijin Integrat”, cod **SMIS 350927**, implementat în Regiunea Sud-Muntenia.

Proiectul este cofinanțat de **Uniunea Europeană** prin **Fondul Social European Plus (FSE+)**, în cadrul **Programului Educație și Ocupare 2021–2027**, Prioritatea 8 – Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic. Activitățile se desfășoară pe o perioadă de **36 de luni**, în intervalul **1 august 2026 – 31 iulie 2029**. Valoarea totală a proiectului este de **6.898.568,46 lei**, din care **5.863.783,19 lei** reprezintă finanțarea nerambursabilă acordată din FSE+.

Inițiativa răspunde unor nevoi identificate în cadrul învățământului profesional și tehnic, precum riscul de abandon școlar, dificultățile de învățare, participarea redusă la activitățile educaționale și accesul inegal la resurse de sprijin. În cazul unor elevi, aceste dificultăți sunt accentuate de situația materială a familiei, de lipsa unui sprijin educațional constant sau de o colaborare insuficientă între școală, familie și comunitate.

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic. În acest scop, vor fi aplicate măsuri integrate care urmăresc menținerea elevilor în sistemul de educație, îmbunătățirea participării școlare, sprijinirea progresului educațional și prevenirea părăsirii timpurii a școlii.

Intervențiile prevăzute pentru elevi includ **evaluarea nevoilor educaționale, elaborarea unor planuri individualizate de sprijin, acordarea de subvenții pentru persoanele eligibile, organizarea de programe remediale și activități de consiliere**. Măsurile vor fi adaptate situației fiecărui participant, astfel încât sprijinul oferit să contribuie atât la recuperarea dificultăților de învățare, cât și la menținerea motivației pentru continuarea studiilor.

Proiectul include, de asemenea, **activități de informare și educație parentală**, prin care părinții și reprezentanții legali vor fi sprijiniți să se implice mai activ în parcursul educațional al elevilor. Cadrele didactice vor participa la un **program de formare** destinat dezvoltării competențelor necesare pentru lucrul cu elevii aflați în situații de risc și pentru aplicarea unor abordări educaționale incluzive.

Activitățile proiectului se adresează unui **grup-țintă** format din **530 de elevi, 96 de părinți, reprezentanți legali sau tutori și 42 de cadre didactice** din învățământul profesional și tehnic, inclusiv dual, de la Liceul „Carol I” Ploeni, jud. Prahova.

Prin corelarea sprijinului financiar cu intervențiile educaționale, consilierea, implicarea familiei și formarea personalului didactic, proiectul urmărește diminuarea absenteismului și a riscului de abandon școlar, consolidarea competențelor elevilor și îmbunătățirea colaborării dintre școală, familie și comunitate.

Pentru informații suplimentare despre proiect:

✉ office@arps.ro

🌐 facebook.com/CodSMIS350927/

Notă editorială

Fondul Social European Plus (FSE+) este principalul instrument al Uniunii Europene pentru investiții în oameni și sprijinirea punerii în aplicare a [Pilonului european al drepturilor sociale](#).

Pentru perioada 2021-2027, FSE+ beneficiază de un buget de 142,7 miliarde de euro și va continua să aducă o contribuție importantă la politicile Uniunii Europene în domeniul social, al ocupării forței de muncă, al educației și al competențelor, inclusiv în ceea ce privește reformele structurale relevante.

Pentru mai multe detalii despre Fondul Social European Plus, vă invităm să accesați: <https://european-social-fund-plus.ec.europa.eu/ro/ce-este-fse>.