



COMUNICAT DE PRESĂ

Conferința de lansare a proiectului

„Rămân la școală, îmi construiesc viitorul!", cod SMIS 350926

25 septembrie 2026

Asociația Română pentru Promovarea Sănătății (ARPS), în calitate de **Lider**, împreună cu **Asociația pentru Știință, Societate, Educație și Tehnologie (ASSET)**, în calitate de **Partener**, organizează **Conferința de lansare** a proiectului „Rămân la școală, îmi construiesc viitorul!" (cod SMIS 350926).

Conferința va avea loc în data de **29 septembrie 2026**, la ora **11:00**, online, link conectare: <https://us06web.zoom.us/j/81055008377?pwd=DtbbavBW2UGqg7ovC3nBxXV5BJyHgR.1>

În cadrul conferinței vor fi prezentate **obiectivele proiectului**, **categoriile de beneficiari**, **tipurile de sprijin disponibile** și **calendarul principalelor activități**, alături de modalitățile prin care elevii, părinții și cadrele didactice interesate se pot alătura grupului țintă.

Proiectul este cofinanțat de **Uniunea Europeană** din **Fondul Social European Plus (FSE+)**, prin **Programul Educație și Ocupare 2021–2027**, și se desfășoară pe o perioadă de **36 de luni**, în intervalul **1 iulie 2026 – 30 iunie 2029**, având un buget total de **6.656.568,46 lei**, din care valoarea cofinanțare nerambursabilă din FSE+: 5.658.083,19 lei.

Obiectivul general al proiectului constă în creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic, prin măsuri de sprijin financiar și individualizat pentru elevi, prin programe remediale și prin implicarea familiilor și a comunității în activități de informare, consiliere și educație parentală, în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii.

Grupul țintă reunește 530 de elevi din învățământul profesional și tehnic, 96 de părinți sau reprezentanți legali ai elevilor minori și 42 de cadre didactice din ÎPT, inclusiv dual. Elevii sunt înmatriculați la Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu" și sunt selectați cu prioritate dintre cei aflați în risc de abandon sau de părăsire timpurie a școlii, respectiv dintre cei proveniți din grupuri și medii dezavantajate.

Intervenția pornește de la evaluarea nevoilor fiecărui elev, pe baza căreia sprijinul este direcționat. Elevii cu dificultăți financiare primesc subvenții lunare, cei cu decalaje de învățare urmează programe remediale la citit, matematică și științe, dublate de consiliere psihopedagogică, iar elevii și părinții participă la campanii de informare privind oportunitățile ÎPT și la ateliere de educație parentală. Cadrele didactice beneficiază de un program de perfecționare acreditat, orientat către individualizarea învățării.

Prin măsurile propuse, proiectul contribuie la transformarea învățământului profesional și tehnic într-o opțiune educațională accesibilă și atractivă, capabilă să ofere tinerilor din medii dezavantajate o perspectivă reală de calificare și de integrare pe piața muncii.

Pentru mai multe detalii despre proiect:



office@arps.ro



facebook.com/CodSMIS350926/

Notă editorială

Fondul Social European Plus (FSE+) este principalul instrument al Uniunii Europene pentru investiții în oameni și sprijinirea punerii în aplicare a [Pilonului european al drepturilor sociale](#).

Pentru perioada 2021-2027, FSE+ beneficiază de un buget de 142,7 miliarde de euro și va continua să aducă o contribuție importantă la politicile Uniunii Europene în domeniul social, al ocupării forței de muncă, al educației și al competențelor, inclusiv în ceea ce privește reformele structurale relevante.

Pentru mai multe detalii despre Fondul Social European Plus, vă invităm să accesați: <https://european-social-fund-plus.ec.europa.eu/ro/ce-este-fse>.